

Policies Supporting Young Adults in their Life Course.

A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe (YOUNG_ADULLLT)

Horison 2020, grant agreement No 693167



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 693167

Razvoj projekta

- Ranije provedeni međunarodni projekti
- Suradnja s međunarodnim mrežama (CESE; WCCES)
- Suradnja s pojedinim sveučilištima i ekspertima
- 2014/15 razvoj prijedloga projekta

Tematski kontekst: Horizon 2020

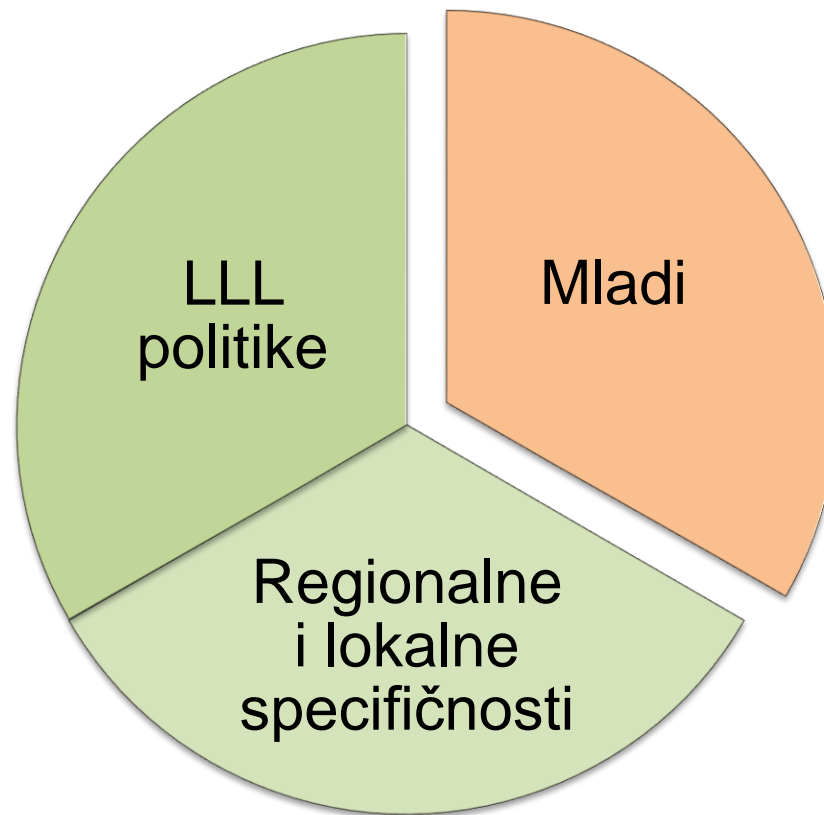
„Cjeloživotno učenje za mlade (mlade odrasle): bolje politike za razvoj i uključivanje u Europi”

- „Poseban izazov: prevladavanje ekonomske i društvene krize i ostvarivanje (...) Europe 2020 ciljeva koji se odnose na zapošljavanje, smanjivanje broja siromašnih, obrazovanje, održivost, inovacije.”
- Politika cjeloživotnog obrazovanja koja se odnosi na ranjive skupine
- Rast i uključenost (ekonomska i socijalna)
- Rasprava o konfliktima i popratnim pojavama

Fokus istraživanja

- Različite orijentacije, ciljevi, usklađenost i prikladnost politika cjeloživotnog učenja
- Utjecaj – namjerni i nenamjerni – na mlade kao ciljnu skupinu
- Regionalne i lokalne specifičnosti koje utječu na razvoj politika cjeloživotnog učenja

Fokus istraživanja – tri ulazne odrednice



Ključni teorijski koncepti

- Teorija životnog puta (*life – course*) – fokus na mladima
- Kulturna politička ekonomija (*cultural political economy*) – fokus na politikama
- Upravljanje (*governance*) – povezanost među sektorima, stupnjevima i dionicima

Ciljevi istraživanja

- razumjeti odnos politika cjeloživotnog učenja i socijalnih uvjeta u kojima mladi žive → utjecaj na životni put mladih
- Analizirati politike cjeloživotnog učenja u odnosu na potrebe mladih → prepoznavanje potencijala i mobiliziranje resursa koje mladi posjeduju
- istražiti uključenost i povezanost politika cjeloživotnog učenja s regionalnim ekonomijama, tržištem rada i individualnim životnim projektima mladih → identifikacija primjera dobre prakse i modela koordiniranog razvoja politika

Partneri u projektu

9 zemalja – 14 sveučilišta

- Austrija
- Bugarska – dva sveučilišta
- Finska
- Hrvatska
- Italija
- Njemačka – tri sveučilišta
- Portugal – dva sveučilišta
- Škotska (UK)
- Španjolska – dva sveučilišta



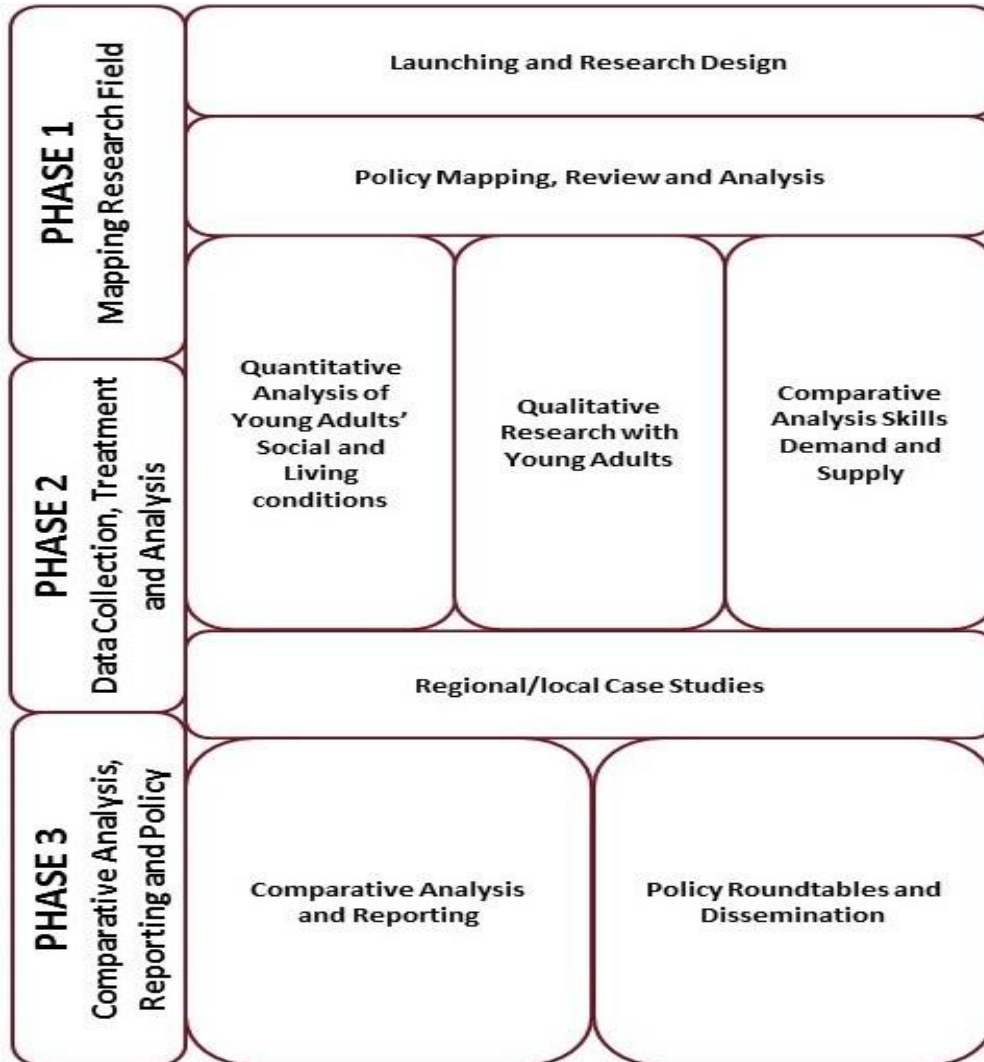
Očekivani rezultati

- komparativna analiza o orijentacijama politika cjeloživotnog učenja, njihove usklađenosti i integriranosti u druge socijalne politike
- uvid u inovacije koje se odnose na priznavanje neformalnog učenja ranjivih skupina
- uvid u različite okolnosti razvoja politika cjeloživotnog učenja
- uvid u mogućnosti mladih za iskazivanjem vlastitih percepcija o politikama koje se na njih odnose kao i uvid u percepciju mladih o njihovom uklapanju u lokalne kontekste
- uvid u uvjete života i individualne životne projekte mladih

Plan aktivnosti

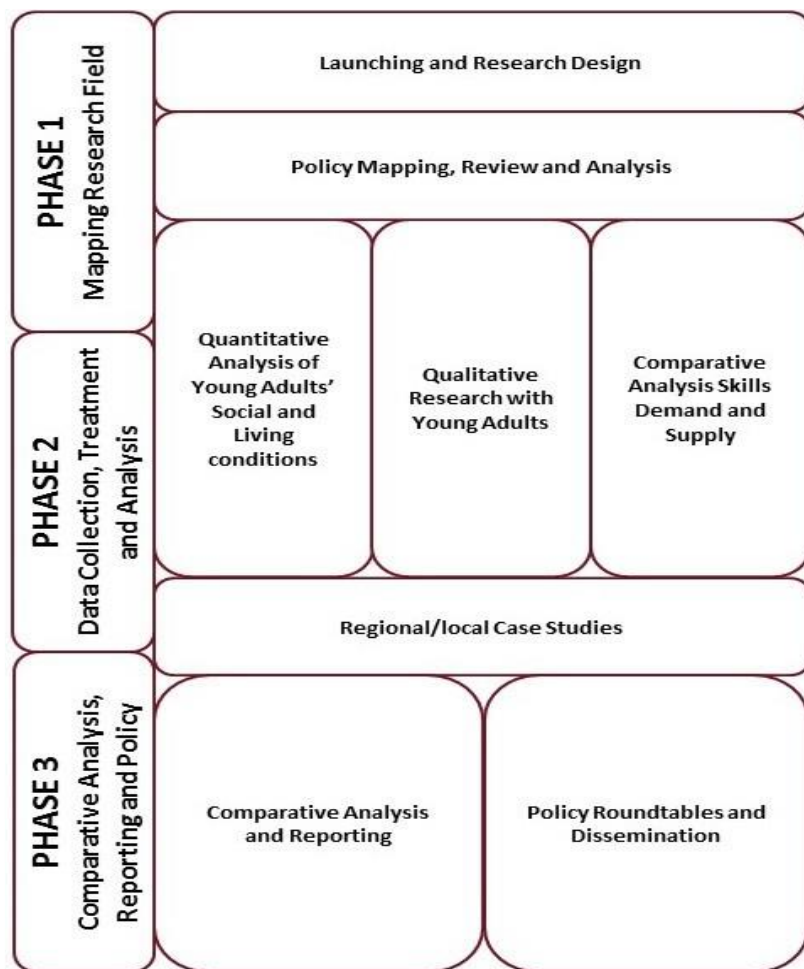


Opći prikaz aktivnosti



- 10 radnih cjelina (work packages - **WP**)
- 3 glavne faze

Opći prikaz aktivnosti



- **1. faza:** definiranje područja istraživanja
 - WP 2 i 3
- **2. faza:** prikupljanje, obrada i analiza podataka
 - WP 4, 5,6 i 7
- **3. faza:** komparativna analiza, diseminacija rezultata, izrada *policy* preporuka
 - WP 8 i 9
- kontinuirano trajanje
 - WP 1 i 10

Izazovi tijekom prijave

- Preuzimanje odgovornosti za pojedine *wp*
- Definiranje nacionalnog tima
- Raspoređivanje vremenskog angažmana u *wp*
- Proračun (distribucija troškova – direktni, indirektni)

Izazovi tijekom provođenja

- Institucijska podrška
- Veličina tima
- Troškovi
- Vremenski pritisak
- Administriranje projekta

Hvala na pažnji!

